

jaarverslag

2018-2019



openbare basisschool De Parkenschool

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	2
VOORWOORD EN INLEIDING	3
DOELEN VAN HET ONDERWIJS	4
RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS	6
SCORE EINDTOETS	8
UITSTROOM NAAR VO	8
CONCLUSIE EN VOORUITBLIK	9

VOORWOORD EN INLEIDING

Dit jaarverslag is het verantwoordingsdocument over het schooljaar 2018-2019 aan ouders, leerlingen en alle anderen die betrokken zijn bij onze school. Het geeft een beeld van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar. Mocht u naar aanleiding van dit verslag vragen of opmerkingen hebben dan horen wij dat graag van u.

Het afgelopen schooljaar heeft in het teken gestaan van het in kaart brengen van de stand van zaken wat betreft de kwaliteit van het onderwijs en van “zicht op ontwikkeling” van de leerlingen. Dit laatste zowel wat betreft de groep als de individuele leerling.

Afgelopen jaar heeft tevens in het teken gestaan van de afronding van de implementatie van IPC (International Primary Curriculum) en IPC Early Years. Het werken met IPC heeft voor veel enthousiasme gezorgd bij leerlingen en leerkrachten en heeft ouders meer betrokken bij het onderwijs in de klas van hun kind. De medezeggenschapsraad organiseerde dit jaar een Informatief IPC evenement voor alle leerlingen en ouders.

Volgend schooljaar zal ik samen met het team de ingezette lijn wat betreft leerlingenzorg en beredeneerd onderwijsaanbod verder voortzetten. Vernieuwde aandacht zal komend schooljaar gaan naar sociale veiligheid en een doorgaande lijn wat betreft pedagogische aanpak.

[Marjolijn Donkers](#)

Directeur De Parkenschool

DOELEN VAN HET ONDERWIJS

Voor het schooljaar 2018-2019 stonden de volgende ontwikkelpijlers centraal:

- Zicht op ontwikkeling
- Didactisch handelen
- Onderwijsleerproces
- Schoolklimaat

Handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken wordt op onze school ingezet als basis voor al het planmatig werken. Zo staan doelgericht werken en systematisch evalueren nu op de eerste plaats en is er, naast de onderwijsbehoeften van leerlingen, meer aandacht voor hun opvoedbehoeften. De leerling heeft een sterkere positie gekregen en samenwerking met ouders komt nadrukkelijker aan de orde. Door de succesvolle kind-gesprekken wordt de samenwerking met ouders en focus op doelen verder uitgewerkt. Hiervoor gebruiken wij het theoretische kader van (Handelingsgericht werken. Samenwerken aan schoolsucces, Noëlle Pameijer 2017).

De HGW-cyclus:

Waarnemen – Begrijpen en doelen – Plannen – Realiseren – Evalueren, is tevens de basis voor deze Ontwikkelagenda.

Zicht op ontwikkeling

- De HGW-cyclus is geborgd in de onderwijsorganisatie.
- Er is een leerlingvolgsysteem waarmee de cognitieve- en sociaal-emotionele ontwikkeling van alle leerlingen gevolgd wordt.
- We hanteren voor de school streefdoelen die passen bij de leerling populatie van De Parkenschool.

Didactisch handelen

- Er is zicht op de didactische vaardigheden van de leerkrachten.
- De ontwikkelbehoefte van de leerkrachten wat betreft didactische vaardigheden is inzichtelijk gemaakt.
- Er is een meer-jaren opleidingsplan passend bij de ontwikkeling van de leerkrachten en van de school.

Onderwijsleerproces

- IPC is geïmplementeerd en geborgd in de onderwijsorganisatie voor groep 3 t/m 8.
- Er is een besluit genomen voor een dekkend aanbod voor de groepen 1 en 2.
- Er is een compleet en afgestemd aanbod van leerkracht handelen, methodes, materialen en meubilair passend.

Schoolklimaat

- We hebben inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeelsleden en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op school voordoen.
- De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen en afhandelen van incidenten in en om de school.
- Teamleden werken volgens een effectieve pedagogische aanpak om goed gedrag te bevorderen.
- We werken open en transparant samen met ouders en leerlingen, we betrekken ouders als partner en ervaringsdeskundigen bij de ontwikkeling van de leerling.

RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Zicht op ontwikkeling

Er is volop gewerkt aan het bevorderen van de deskundigheid van de leerkrachten wat betreft het handelingsgericht werken. Hiervoor zijn verschillende informatieve bijeenkomsten geweest die geleid zijn door de Intern Begeleider van de school, Yvonne van Silfhout. Zij heeft tevens de leerkrachten begeleidt bij het maken van analyses en het in kaart brengen van onderwijsbehoeften. Er zijn aanpassingen gemaakt in het werken met standaardformulieren in Parnassys die goed aansluiten bij de gewenste kwaliteit van dossieropbouw.

Er is dit schooljaar een nieuw leerlingvolgsysteem geïmplementeerd voor de onderbouw. Er zijn twee scholingsbijeenkomsten geweest die leiden tot het effectief en professioneel observeren door de leerkrachten.

Er zijn dit schooljaar door de leerkrachten groepsanalyses gemaakt naar aanleiding van de resultaten van de cito toetsen. Deze zijn gekoppeld aan vooraf gestelde streefdoelen. De uitkomsten van dit schooljaar en de verbeterafspraken zijn richting gevend voor het opstellen van de streefdoelen voor komend schooljaar.

Didactisch handelen

De directeur van De Parkenschool, Marjolijn Donkers, heeft lesobservaties uitgevoerd bij de leerkrachten in alle groepen. Dit is gebeurd aan de hand van de verkorte versie van Bekwaamheidskompas. Dit volgens boven schoolse afspraak. Er hebben naar aanleiding van de observaties feedbackgesprekken plaatsgevonden gericht op de individuele ontwikkeling van de leerkracht. Volgend schooljaar zal dit proces verder worden uitgebreid en geborgd zodat ook hierbij cyclisch en handelingsgericht gewerkt zal worden.

Het opleidingsplan voor komend schooljaar is gebaseerd op het borgen van voorspelbaar en professioneel handelen van de leerkracht op de het gebied van IPC, Sociale veiligheid en pedagogiek en op zicht op ontwikkeling en beredeneerd onderwijsaanbod.

Onderwijsleerproces

Het doel wat betreft de implementatie van IPC in alle groepen is bereikt. De vervolgstap is het borgen van de doorgaande leerlijn van groep 1 t/m groep 8.

Een compleet en afgestemd aanbod van leerkracht handelen, methodes, materialen en meubilair passend bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen is een doelstelling die nog niet volledig behaalt is. De verwachting is dat er medio 2019-2020 een volledig afgestemd en vastgelegd beleid is.

Schoolklimaat

We hebben inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeelsleden en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op school voordoen. Observaties en analyses hebben een goed beeld gegeven van de veiligheidsbeleving voor zowel leerlingen als teamleden. De uitkomst hiervan duidt dat er meer aandacht besteedt mag worden aan dit thema. Organisatiecultuur en pedagogische aanpak zijn hierbij belangrijke startpunten, maar ook het borgen van een organisatie die veiligheid, steun en reflectie realiseert.

Er is een duidelijke koers uitgezet in het voorjaar van 2019 die wordt voortgezet in het komende schooljaar. De basis van deze Koers is het borgen van bestaand beleid:

- Wij zijn een school van Leerplein055 en houden ons aan de gedragscode;
- Wij zijn een kanjerschool en dat zie, hoor en merk je;
- Wij zijn een professionele organisatie en werken ook als professionals samen;
- Wij werken allemaal vanuit de gezamenlijke waarden van de school;
- Op De Parkenschool gaat het over “leren” en dat is wat we doen en waar we elkaar in steunen.

De doelen bij deze pijler zullen voor het schooljaar 2019-2020 onder de aandacht blijven:

- De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen en afhandelen van incidenten in en om de school;
- Teamleden werken volgens een effectieve pedagogische aanpak om goed gedrag te bevorderen;
- We werken open en transparant samen met ouders en leerlingen, we betrekken ouders als partner en ervaringsdeskundigen bij de ontwikkeling van de leerling.

SCORE EINDTOETS

De schoolscore van de eindtoets van de Parkenschool is 539,7. Het landelijk gemiddelde is 535,7. Vergeleken met het voorgaande schooljaar is er een stijging van 0,7 punten.

Parkenschool Cito eindtoets					
Jaar	2015	2016	2017	2018	2019
Resultaat	541,4	541,48	539,45	539,02	539,7

Leerlingenaantal

We hebben 256 leerlingen op onze school en moeten in de toekomst blijven passen in ons schoolgebouw. Schooljaar 18/19 was erop gericht om het leerlingenaantal zoveel mogelijk gelijk te houden met een maximum van 31 leerlingen per leerjaar. Met name door zijinstromers vanuit andere scholen in Apeldoorn en door verhuizing van kinderen van buiten Apeldoorn verwachten we een groei voor komend schooljaar. Deze groei is name door het plaatsen van kinderen in de hogere groepen waar het leerlingenaantal nog niet tot 30 is. Er is veel belangstelling van ouders voor onze school.

UITSTROOM VO

Overzicht van de uitstroom gegevens in percentage

VSO	3%
VMBOBasis	0%
VMBOKader	7%
MAVO	15%
MAVO/HAVO	7%
HAVO	9%
HAVO/VWO	23%
VWO	37%

CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Er is het afgelopen schooljaar met veel inzet gewerkt aan de doorontwikkeling van de school. De implementatie van IPC en IPC Early Years is daarbij een wezenlijke stap in de veranderende aanpak van het onderwijs. Op deze manier sluiten we veel beter aan bij wat de samenleving van de kinderen nu en in de toekomst.

Afgelopen schooljaar is er een mooie samenwerking geweest met ouders op verschillende manieren. De ouders van de OR, MR en activiteiten commissie hebben veel werk verzet en betrokkenheid getoond bij de schoolontwikkeling. Ook was het weer fantastisch om te merken dat heel veel ouders beschikbaar zijn bij het lezen en de tussen schoolse opvang. De Parkenschool is een school waar de betrokkenheid van ouders van grote waarde is. Hierbij alle dank aan de ouders van De Parkenschool.

Daarnaast is er met zorg gekeken naar de kwaliteit van het onderwijs en de organisatie. Hierdoor zijn nieuwe aandachtsgebieden in beeld gebracht waaraan het komende schooljaar aandacht besteed wordt. Sociale veiligheid, zicht op ontwikkeling en beredeneerd onderwijsaanbod zijn hierin de belangrijkste onderwerpen. Er is een duidelijke koers uitgezet wat betreft het werken aan een professionele organisatie en een lerende teamcultuur. Het Koersplan is ter inzage op school beschikbaar.

De ontwikkelagenda 2019-2020 beschrijft de resultaatgebieden, doelstellingen en te verwachten resultaten voor het komende schooljaar. Deze is ter inzage op school beschikbaar.

Marjolijn Donkers
Directeur de Parkenschool.