

# jaarverslag

# 2017-2018



Openbare basisschool De Parkenschool

# INHOUDSOPGAVE

<b>INHOUDSOPGAVE</b>	<b>2</b>
<b>VOORWOORD EN INLEIDING</b>	<b>3</b>
<b>DOELEN VAN HET ONDERWIJS</b>	<b>4</b>
<b>RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS</b>	<b>5</b>
<b>SCORE EINDTOETS</b>	<b>7</b>
<b>UITSTROOM NAAR VO</b>	<b>8</b>
<b>CONCLUSIE EN VOORUITBLIK</b>	<b>9</b>

# VOORWOORD EN INLEIDING

Het jaarverslag dat voor u ligt is ons verantwoordingsdocument over het schooljaar 2017-2018 aan ouders, leerlingen en alle anderen die bij onze school betrokken zijn. Het geeft een beeld van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar. Mocht u naar aanleiding van dit jaarverslag vragen of opmerkingen hebben dan horen we dat graag van u.

Dit schooljaar heeft in het teken gestaan van de implementatie van een tweetal nieuwe methodes en de implementatie van iPads in ons onderwijs.

Met name de introductie van het International Primary Curriculum heeft voor veel enthousiasme gezorgd bij zowel kinderen, leerkrachten als ouders. Met deze aanpak zijn we overgestapt op thematisch onderwijs voor de wereldoriëntatie vakken. Een wezenlijke verandering in de aanpak van ons onderwijs dat op deze manier beter aansluit bij de maatschappelijke ontwikkelingen.

Volgend schooljaar zal Marjolijn Donkers als nieuwe directeur de ingezette lijn voortzetten.

**Ton Markink**

Interim-directeur De Parkenschool

# DOELEN VAN HET ONDERWIJS

## **ICT in ontwikkeling**

We hebben ons dit schooljaar een aantal doelen gesteld om te realiseren. Kort samengevat gaat het om de effectieve inzet van hard- en software voor ons onderwijs, het ontwikkelen van een doorgaande lijn voor de inzet van software van groep 1 t/m 8 en het schrijven van mediawijsheid beleid.

## **Implementatie Onderbouwd online**

Het schrijven van een implementatieplan voor het werken met Onderbouwd- Online in de kleutergroepen in relatie tot de visie op kleuteronderwijs.

## **Herijken Plusbeleid**

Herijken van het plusbeleid zoals dat 2 jaar geleden is geschreven en opnieuw vaststellen.

## **Implementatie nieuwe taalmethodiek**

Einddoel 2018-2019: Nieuwe taalmethode Taal actief is geïmplementeerd. Er zijn afspraken hoe spelling wordt ingepast in het huidige spellingsprotocol en afspraken hoe het onderdeel woordenschat wordt gebruikt.

## **Tussendoel 2017-2018**

- Huidige taalmethode ligt qua niveau een stuk hoger; het startniveau sluit nu niet aan. Dit schooljaar aansluiten op het startniveau voor elke groep.
- Spelling inpassen in het huidige spellingsprotocol.
- Afspraken rondom woordenschat maken.
- Spellingsdoelen zichtbaar maken in de klas.

## **Overstapdocument voortgezet onderwijs**

Doel is vanaf midden groep 6 te starten met het invullen van een overstapdocument naar het voortgezet onderwijs. Zo hebben we ten tijde van het bindend schooladvies een goed overzicht van het kind en het passende uitstroomperspectief. Het gaat niet alleen om de LVS-scores maar ook om de bijbehorende werkhouding, motivatie en eventuele leer/gedragsproblemen.

## **Wereldoriëntatie**

Doel is te gaan werken vanuit leerlijnen met de vakken van Wereld Oriëntatie door aanschaf en implementatie van een nieuwe methodiek.

# RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

## **ICT in ontwikkeling**

We zijn dit schooljaar gestart met de implementatie van Gynzy iPads in ons onderwijs voor Spelling en rekenen. Daarmee wordt er zeer effectief en adaptief gewerkt aan de kwaliteit van beide vakken.

Er is veel onbekendheid omtrent de bijkomende effecten van de inzet van digitale applicaties in ons onderwijs. Welke effecten heeft het op onze houding en ogen en hoe maken we onze kinderen wegwijs in de wereld van het internet. Middels een in samenwerking met ouders en leerkrachten geschreven beleidsstuk is er mediawijsheid beleid vastgesteld.

## **Implementatie Onderbouwd Online**

Het afgelopen jaar is er gekeken naar de effectiviteit van de inzet van Onderbouwd en ons kleuteronderwijs. Met een analyse van ons kleuteronderwijs door het CPS als basis, is de nieuwe visie op kleuteronderwijs vastgesteld. Een eerste stap in een verandertraject voor ons kleuteronderwijs. Het komend jaar gaan we verder werken aan het creëren van een beredeneerd, opbrengstbewust aanbod, passend bij de psychologische leer- en ontwikkelingsbehoeften van de kleuterfase, zodat zij voldoende toegerust het onderwijs in groep 3 kunnen volgen. Of Onderbouwd online daar onderdeel van blijft uitmaken is nog de vraag.

## **Herijken Plusbeleid**

Er is gewerkt aan de herijking van ons Plusbeleid. Onderdeel van het Plusbeleid was de Plusklas. Uit onze analyse is naar voren gekomen dat we onze leersterke kinderen beter in de groep gaan begeleiden. Daartoe is er ook extra materiaal aangeschaft. Dit in combinatie met de implementatie van IPC als thematische methode voor wereldoriëntatie en de inzet van Gynzy, zorgt ervoor dat we onze kinderen goed kunnen voorzien van een kwalitatief goed en beredeneerd aanbod.

## **Implementatie nieuwe taalmethodiek**

Na een uitgebreid keuzeprocess is er dit jaar gestart met de implementatie van Taalactief. Het hele team is buitengewoon enthousiast over het resultaat. De doelen omtrent Spelling zijn gerealiseerd. Volgende stap is het maken van werkafspraken omtrent ons woordenschat onderwijs.

### **Overstapdocument voortgezet onderwijs**

Met de realisatie van dit overstapdocument brengen we vanaf midden groep 6 een prognose in beeld voor de uitstroom naar het voortgezet onderwijs van ieder kind. Op die manier zijn kinderen en ouders vroegtijdig bekend met het waarschijnlijke uitstroom perspectief. We vinden dit van belang om op die manier kinderen en ouders een helder beeld te schetsen voor een belangrijke stap die gemaakt gaat worden.

### **Wereldoriëntatie**

Na een uitgebreid keuzeprocess is IPC, International Primary Curriculum, gekozen als methodiek voor de vakken wereldoriëntatie. Een methodiek die op basis van onze schoolvisie en de populatie kinderen het beste past bij onze school. We zijn er trots op deze methode als eerste binnen Leerplein055 te hebben gekozen. Reacties van kinderen, ouders en leerkrachten zijn buitengewoon positief.

# SCORE EINDTOETS

De schoolscore van de Parkenschool ligt op 539, het landelijke gemiddelde is 534,9. Ten opzichte van vorig jaar heeft de school een iets lagere score behaald.

49 van de 49 leerlingen hebben de toets gemaakt.

<b>De Parkenschool</b>					
Jaar	2014	2015	2016	2017	2018
Resultaat	536,1	541,4	541,48	539,45	539,02

## Score uitsplitst in onderdelen

### Totaalscore

Op het onderdeel wereldoriëntatie is het hoogst gescoord, op het onderdeel taalverzorging is het laagst gescoord.

### Lezen

Hierbij valt op dat op het onderdeel samenvatten het laagst gescoord is, op het onderdeel opzoeken is het hoogst gescoord.

### Taalverzorging

Op dit onderdeel is het laagst gescoord. Hierbij valt op dat op het subonderdeel grammatica goed gescoord is maar daar tegenover de onderdelen spelling niet-werkwoorden, spelling werkwoorden en interpunctie de laagste score hebben.

### Schrijven

24 procent van de scholen heeft hoger gescoord op dit onderdeel, 75 procent van der scholen heeft lager gescoord.

## UITSTROOM NAAR VO

<b>Uitstroom groep 8 De Parkenschool</b>	2014	2015	2016	2017	2018
VMBO (LWOO)	0%	0%	0%	0%	0%
VMBO-Kaderberoeps-leerweg	13%	3%	0%	6%	4%
VMBO-Theoretische leerweg	16%	0%	0%	12%	4%
VMBO(tl)/HAVO	16%	23%	7%	12%	16%
HAVO	0%	23%	7%	6%	8%
HAVO/VWO	22%	13%	29%	22%	27%
VWO+ Gymnasium	35%	39%	52%	42%	31%



# CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Er is het afgelopen schooljaar met veel inzet gewerkt aan de doorontwikkeling van de school. De implementatie van het International Primary Curriculum (IPC) is daarbij een wezenlijke stap in de veranderde aanpak van ons wereldoriëntatie onderwijs. Op deze manier sluiten we veel beter aan bij wat de samenleving vraagt van kinderen nu en in de toekomst. Leerkrachten krijgen een meer coachende rol in de overdracht van kennis in plaats van een kennis overdragende rol.

Daarnaast hebben we heel bewust gekeken naar de aanpak van ons onderwijs voor de leersterke kinderen. Het plan is klaar en de realisatie zal vanaf volgend schooljaar gaan plaatsvinden.

Voor het schooljaar 2018-2019 zijn er diverse nieuwe ontwikkelingen. Allereerst staat de nieuwe directeur Marjolijn Donkers voor de taak om de Parkenschool de komende jaren verder in haar ontwikkeling te helpen.

## Onderwijskundige punten voor het volgend schooljaar

- De verdere implementatie van het IPC onderwijs. Twee leerkrachten worden opgeleid om het team daarin te ondersteunen.
- Een nog betere afstemming van instructie en verwerking in tijd voor alle kinderen. Daarmee gaan we nauwer aansluiten bij de individuele leerbehoeftes van ieder kind. De ondersteuning van de Gynzy iPads is daarbij een fantastisch middel om het te realiseren.