

Workshop Lezen

Ouderavond 2022

Suzanne Berkenbosch, Lutein Schotel, Nuella Giesbers

De Parkenschool, Leerplein 055, Apeldoorn



SMAKELIJK LEZEN!

Smakelijk lezen!
Twee ogen om te eten
van dat lekkers op het blad!
Hele repen letters
naar binnen in één hap!

Smakelijk lezen!
Twee ogen als twee monden,
veel woordjes in één keer!
Van letters krijg je honger,
van lezen nog veel meer.

Inhoud

leesmethodes

leesbelang

leesbeleving

Leesbelang

Betere school-
prestaties

Vergroot
Inlevings-
vermogen

Vrij lezen leidt
tot beter lezen

Vergroot
maatschappelijke
kansen

Voorlezen
stimuleert
taal- en
leesontwikkeling

Leesbelang

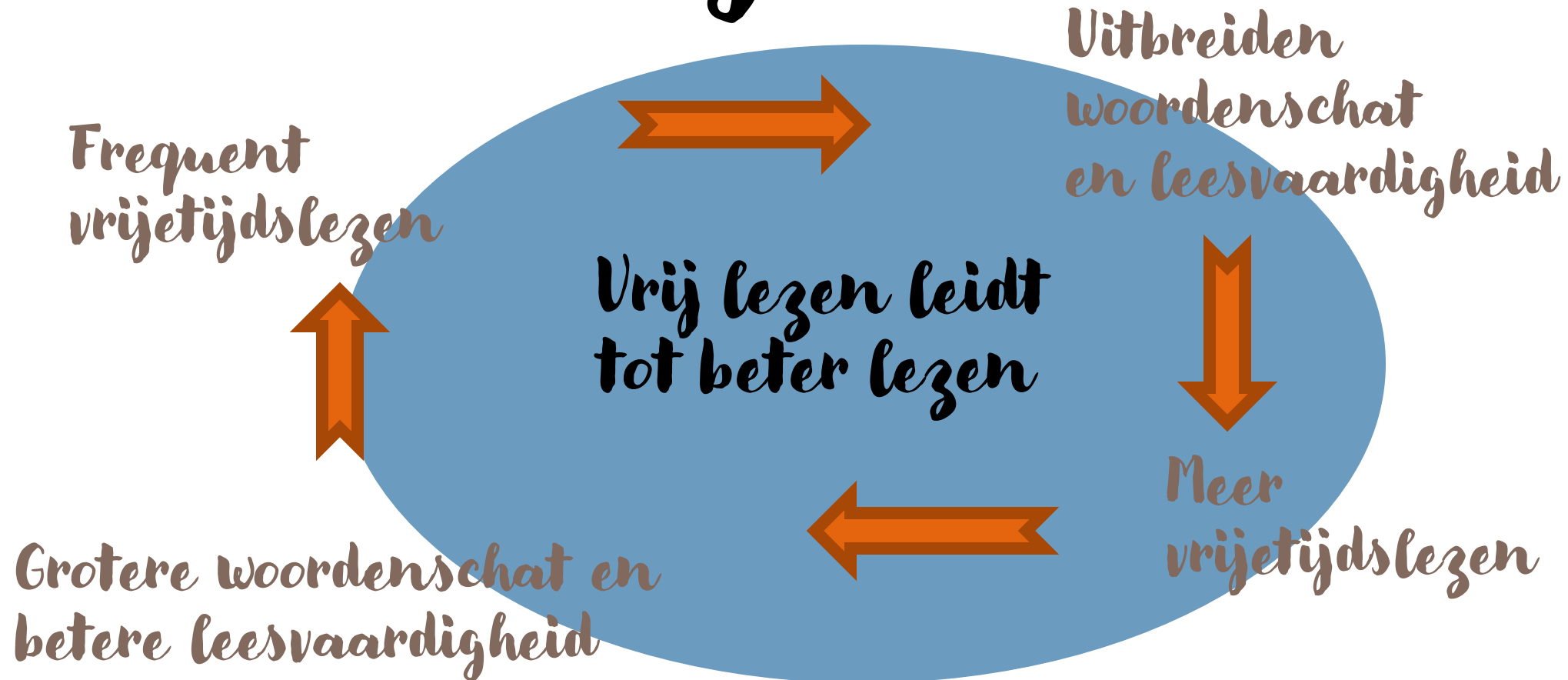
Voorlezen
stimuleert
taal- en
leesontwikkeling

Kinderen die worden
voorgelezen
hebben daar later op school
profijt van

Op 7-10 jarige leeftijd hebben zij
gemiddeld een rijkere
woordenschat,
sterker leesbegrip en hogere
leesmotivatie

Leesbelang

Positieve leesspiraal



Kinderen die in hun vrije tijd lezen, zien hun leesvaardigheid stijgen.

Leesbelang

Betere school-
prestaties

80% van de eind CITO groep 8
bestaat uit begrijpend lezen

Leerlingen die
regelmatig een boek
lezen,
behalen hogere scores op
de CITO toets.

Leesbelang

Vergroot
maatschappelijke
kansen

Moderne
kennissamenleving;
80% van het werk
gerelateerd
aan lezen en schrijven

Leesbelang

Vergroot
Inlevings-
vermogen

Lezen leidt tot meer begrip voor en meer genuanceerde opvattingen over de mensen om ons heen

Kinderen kunnen zich een betere voorstelling maken van de gedachten, gevoelens en wensen van anderen.

Leesmethodes

Middenbouw

Onderbouw



Kleuters

Bovenbouw

Leesmethodes



r

Aanvankelijk lezen
 * Letter staat centraal
 * Zingend lezen

Onderbouw

naar oom ben



ik ren naar oom ben.



oom ben!
ik ben er!



is oom ben er?

oom ben is daar.



daar is oom ben.
oom ben is raar.
oom ben is oom boom.



nik rent naar oom ben.
hij gaat het tuinhok door.
nik kijkt in de voortuin.
er ligt een berg hout.
'oom ben!' roept nik.
'waar ben je?'

nik ziet een karnes.
ook ligt er een tuinschaar.
en daar ligt de boomzaag.
maar oom ben ziet hij niet.
uit de berg hout
komt een arm omhoog.

en daar een voet?
en een neus met een tak?
en een bos haar?
er zit mos op.
'hier ben ik!'
roept de berg hout.



'dag oom ben,' zegt nik.
'je lijkt net een boom.'
'wie, ik?' zegt oom ben.
'ik ben oom ben niet.
ik ben oom boom.'

'leuw, leuw!'
Oei, daar komt een meeuw aan!
De rat schrikt zich een hoedje.
Hij rent het dek op en neer.
Van links naar rechts.
Van hot naar her.
De leeuw kijkt vreemd op.
'Wat doe je?' roept hij naar de rat.
'Wat is er aan de hand?'
Waarom ren je er nou vandoor?'
'leuw, leuw, leuw!'
klinkt het hoog in de lucht.
'Help!' roept de rat.
'Die meeuw!
Die wil mij als hapje.'
'Kom hier!' roept de leeuw.



Maar pijsnel rent de rat weg.
Boos vliegt de meeuw weg.
'Fijn, die kooi!' zegt de rat.
'Een kooi komt goed van pas.'

De rat glijt de kooi in.
Boos vliegt de meeuw weg.
'Fijn, die kooi!' zegt de rat.
'Een kooi komt goed van pas.'

'leuw, leuw, leuw!'
Er klinkt geschreeuw van een meeuw.
De scheepsrat krimpt in elkaar.
Er loopt een rilling over zijn rug.
Doodsbang rent hij het dek op en neer.
'Wat is er met jou aan de hand?'
vraagt het welkje verbaasd.
Dan duikt de meeuw op de rat af.

'Help!' roept de scheepsrat.
'Die meeuw wil mij als ontbijt.'
Het welkje kan de rat niet helpen.
Hij zit vast in zijn kooi.
'Jij bent niet aardig!'
roept het welkje boos naar de meeuw.
'Ga weg, lelijk beest!
Je maakt mijn vriendje bang.'

'Hierheen, rat!' roept het welkje.
Maar de scheepsrat rent in paniek weg.
Hij kruipt in een krat.
Opnieuw duikt de meeuw op hem af.
De scheepsrat kan geen kant op.
Hier is hij niet veilig.
Als een speer rent hij weer weg.
Waar kan de scheepsrat naartoe?

Het welkje roept zijn vriendje.
'Kom gauw bij mij,
heerlijk veilig in mijn kooi.
Hier kan die meeuw je niks doen.'
Dan glijt de rat de stalen kooi in.
Nijzig vliegt de meeuw weg.
'Best prettig, die kooi!' zegt de rat.
'Een kooi komt soms goed van pas.'

Leesmethodes

Middenbouw

Bovenbouw

ipc



thema 7 week 2
film en theater

Taal actief groep 4
taalboek A

Malberg

Er draait een nieuwe film in de bioscoop. Het vervolg op *Geheim agent 208*. De titel van de film is: *Agent 210, wie niet weg is wordt gezien!* Sil en Joep staan bij de bioscoop. Ze lezen **het affiche**. Wij zijn trots te mogen **presenteren**: Agent 210 - komt dat zien! Een spannende film **dankzij het gezelschap** prima **acteurs**... 'Wat zijn acteurs?' vraagt Sil. 'Dat zijn de filmsterren,' zegt Joep.

Agent 210, komt dat zien!

Er draait een nieuwe film in de bioscoop. Het vervolg op *Geheim agent 208*. De titel van de film is: *Agent 210, wie niet weg is wordt gezien!* Sil en Joep staan bij de bioscoop. Ze lezen **het affiche**. Wij zijn trots te mogen **presenteren**: Agent 210 - komt dat zien! Een spannende film **dankzij het gezelschap** prima **acteurs**... 'Wat zijn acteurs?' vraagt Sil. 'Dat zijn de filmsterren,' zegt Joep.

Ein filmverslag van **Willem de Wit**
Geheim Agent 210
'Agent 210 is net zo goed als Agent 208! De film heeft ook veel vaart. Hij is spannend en soms mal. Het publiek moest hard lachen. Maar soms was het ook doodstil, want de acrobatiek was geweldig. De acteurs deden stunts als in een echt circus. Er is een extra verhaal in dit verhaal. Want agent 210 wordt ook nog verleid. Tja, en hoe dat afloopt... Geheim agent 210 - dat moet je zien!

VANAF OKTOBER IN DE BIOSCOOP
Ben film van Stefan Speel
AGENT 210 KOMT DIT ZIEN!
Met George Smith als AGENT 210 en Nicole Jolie als MISS M...
presenteren van * * * * *
Johan Bak / Jeroen...
VANAF OKTOBER IN DE BIOSCOOP

themawoorden

- de acteur/ de actrice**
Iemand die een rol speelt in een film of toneelstuk.
- de regisseur**
Iemand die de leiding heeft bij het opnemen van een film.
- de cameraman**
Iemand die een film opneemt met een filmcamera.
- de trailer**
Een paar losse stukjes uit een nieuwe film om reclame te maken voor die film.
- het affiche**
Een poster van een film.
- de (film)reclame**
Als je reclame maakt voor een film, zeg je dat die film erg leuk en goed is.
- presenteren**
Iets of iemand voorstellen.
- dankzij**
Met de hulp van.
- het gezelschap**
Een groep mensen die bij elkaar horen.
- de vaart**
De snelheid.
- de acrobatiek**
Als je aan acrobatiek doet, kun je allerlei kunsten met je lichaam doen.
- de stunt**
Een moeilijke of gevaarlijke actie in een film.

82

83

Leesbeleving

tijd en prioriteit

maatwerk

aansluiten op interesses

net boven het niveau

gezamenlijke activiteiten

Leesbeleving

tijd en prioriteit

- ✓ elke dag zelf lezen
- ✓ geregeld zelf voorlezen
- ✓ elke dag voorgelezen worden

... met plezier

op school en thuis ... door hen, ons en jullie

LEESBINGO



IK LEES 15 MINUTEN...

AAN IEMAND VOOR	OP DE BANK	HARDOP	MET TWEE VERSCHILLENDE SOKKEN AAN
IN BED	VOOR HET ONTBIJT	IN HET DONKER (MET ZAKLAMP)	FLUISTEREND
OP ZATERDAG	BUITEN		VOOR HET SLAPEN
IN DE AUTO	TERWIJL IK IETS GEKS AAN HEB	ONDER DE TAFEL	OP MIJN FAVORIETE PLEKJE



Leesbeleving

LEESBEVORDERING
IN DE KLAS

BLOG ARTIKELEN PRODUCTEN TIPLIJSTEN BOEKSOORTEN GENRES
WERELDORIËNTATIE PROJECTEN SOCIAAL-EMOTIONEEL

BOEKRECENSIES EN LESTIPS VOOR DE BOVENBOUW

Browse: [Home](#) » [Tijlijsten](#)

TIPLIJSTEN

Maak kennis met mijn 'stereotypetjes'! Op deze pagina kun je een aantal typen kinderen* vinden, die van een bepaald soort boeken houden. Zij hebben allemaal hun eigen tiplijst: een lijst met boekentips! Als je wilt weten welke boeken je een kind in je klas zou kunnen aanraden, kun je kijken op welk van deze typetjes dat kind lijkt. Of misschien kun je het kind zelf laten kiezen wie hem of haar het meeste aanspreekt! Hopelijk vind je zo nog een paar boeken waarmee je de kinderen in je klas enthousiast krijgt!

Er is een mooie **waaiër** beschikbaar van de typetjes, met QR-codes naar de tiplijsten!
Je kunt hem hier bestellen.



VOLG LEESBEVORDERING IN DE KLAS!



Deel Tweet Pin E-mail

Zoek in deze site...

ZOEK EEN BOEK

Je kunt via het zoekvenster zoeken op titel, auteur, illustrator of onderwerp!

WORKSHOPS & TRAININGEN

Zet lezen op de agenda! Inspirerende workshops en presentaties voor je team of in de klas! [Hier inhuren](#)

RECENTE BOEKRECENSIES

-  Wat is er eigenlijk met jou gebeurd?

maatwerk

- aansluiten op beleving
- net boven het niveau
- verversen

<https://www.cpnb.nl/nieuws/dit-zijn-volgens-kinderen-de-zes-leukste-kinderboeken>

<https://leesbevorderingindeklas.nl/tijlijsten/>



Hoi, ik ben Daan!

Ik houd niet van lezen. Ik ga liever gamen of buiten spelen. Lekker voetballen met mijn vrienden! Van de juf en mijn ouders moet ik meer lezen, maar de meeste boeken vind ik stom. Gelukkig heb ik toch wel een paar boeken gevonden die erg leuk zijn. Met veel plaatjes 😊

Leesbeleving

TIJGER LEZEN

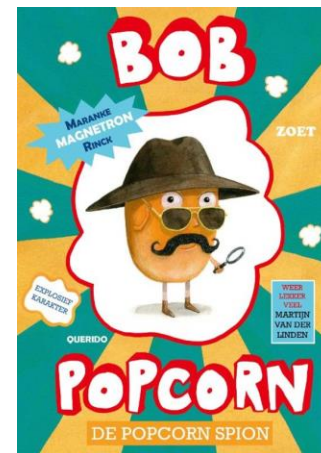
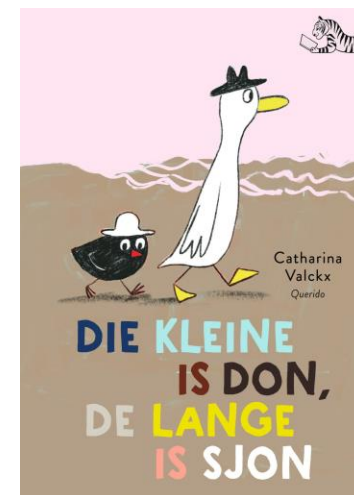
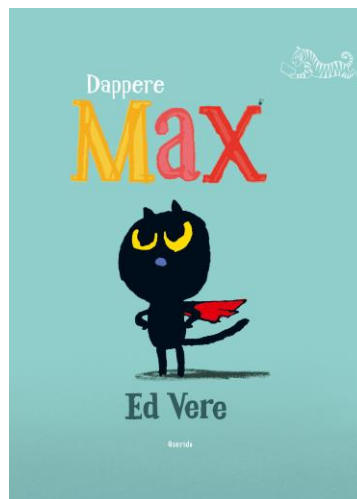
Onderzoek wijst uit dat kinderen het gelukkigst leren lezen als ze zelf naar een boek grijpen. Tijgerlezenboeken leggen daarom nadruk op humor en spanning.

Uit onderzoek blijkt telkens weer dat kinderen het gelukkigst leren lezen als ze *willen* lezen.



maatwerk

- aansluiten op beleving
- net boven het niveau
- verversen



Leesbeleving

maatwerk

Heeft uw kind moeite met lezen, bijvoorbeeld door dyslexie of ADHD?

Dan kun je ook gaan luisteren naar boeken.

www.superboek.nl



Boekentips voor kinderen met dyslexie



Mijn verjaardag gaat niet door!

Jo Simmons



De reddende hond

Harmen van Straaten



Een monster, hoe dan?

Liz Pichon



Het beest in het meer

Geronimo Stilton

Leesbeleving

maatwerk



Makkelijk Lezen Plein (MLP boeken)

Het Makkelijk Lezen Plein (MLP) is een speciale voorziening op de jeugdafdeling van de bibliotheek voor kinderen die niet zo van lezen houden of daar moeite mee hebben. Speciaal voor hen is er een plek gecreëerd waar geschikte en aantrekkelijke boeken gepresenteerd staan. Kinderen kunnen zo makkelijker een leuk boek zoeken en vinden over allerlei onderwerpen of thema's.

Leesbeleving

maatwerk

Kan mijn kind dit boek lezen? Doe de vijfvingertest!

Laat je kind een pagina uit het gekozen boek rustig doorlezen.

Hierbij moet hij vijf vingers omhoog houden.

Bij ieder woord wat hij niet begrijpt of kan lezen gaat er een vinger naar beneden.

Alle vingers naar beneden?

Dan is het boek waarschijnlijk te moeilijk.

Niet alle vingers naar beneden?

Dan past het boek hoogstwaarschijnlijk bij het niveau van je kind.

Leesbeleving

projectlezen en -schrijven

elkaar voorlezen

voorlezen kleuters

theaterlezen



gezamenlijke activiteiten

Leeswaarschuwing

Na de zomervakantie en weinig gelezen ... terugval in AVI-niveau

haal op tijd leuke bieb-boeken voor de vakantie

*Rond groep 5 verschuiving van leren lezen naar vooral lezen om te leren.
Het kan effect hebben op leesmotivatie; leesplezier kan afnemen.*

blijf investeren in leesplezier.