

Voorbereiding coronabeleid [sectorplan](#) fase 1 tot en met 4

Openbare basisschool De Parkenschool - September 2022

Het uitgangspunt van het kabinet daarbij is het sluiten van scholen of de kinderopvang te allen tijde voorkomen, vanwege de impact op de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Onderwijs ligt bij het treffen van eventuele maatregelen onderop de stapel. Er zal slechts sprake zijn van een (gedeeltelijke) sluiting als er een virus(variant) komt, waarbij scholieren, studenten en personeel in de scholen en onderwijsinstellingen direct gevaar lopen.

Fase 0:

Voordat er maatregelen getroffen worden die door de overheid opgelegd worden, kijken we zelf wat we kunnen doen om coronabesmettingen te voorkomen en te beperken zonder dat daarmee het primaire proces, het lesgeven teveel in het gedrang komt. Ook letten we erop dat de vrijheid zoveel mogelijk gewaarborgd blijft.

- Als er een besmetting in de klas voorkomt, stuurt de leerkracht een bericht naar alle ouders van de groep, via Parro. Ouders kunnen dan extra opletten en waar wenselijk een zelftest afnemen bij hun kinderen.
- School heeft zelftesten beschikbaar voor teamleden die zichzelf willen testen.
- De leerkrachten letten erop dat kinderen regelmatig hun handen wassen.
- Kinderen en teamleden drogen hun handen met papieren doekjes.

Fase 1:

- Geen maatregelen, wel voorbereidingen
- Letten op hygiëne: handen wassen, hoesten/niezen in elleboog en zelftesten promoten.
- Zijn er voldoende papieren handdoeken, desinfectiegel, zelftesten?
- Proberen te ventileren door buitendeuren en klasdeuren open te houden (in Parro aangeven dat een extra vest op school wenselijk is).
- Bij isolatie van kinderen: Boeken/schriften naar huis. Wie brengt het pakket naar de leerling?

Er is een maximaal aantal kinderen dat de instructie digitaal mee kan kijken. Voor de groepen 2, 4 en 5 is dat aantal 4 leerlingen en bij de groepen 6,7, en 8 is dat aantal 8 leerlingen. Bij meer kinderen die thuis zijn per dag, vervalt de mogelijkheid om mee te doen met de klas. In dat geval wordt er overgestapt op thuiswerken vanuit Google classroom.
- Bij isolatie van leerkrachten: Geven digitaal les vanuit huis uit als de gezondheid dit toelaat en als er een device beschikbaar wordt gesteld vanuit LP055.

Kinderen zijn op school als er toezicht geregeld kan worden.

Geen toezicht betekent dat kinderen vanuit huis inloggen. Uitgangspunt is dat kinderen zelf thuis beschikken over devices. Er kan dan om 9.00 uur werk opgehaald worden op school aan de buitendeur van het klaslokaal.c

Als de situatie van de leerkracht het niet toelaat, wordt er gezocht naar een invaller volgens bijgevoegd stroomschema inval.

Als er geen invaller beschikbaar is, blijft de klas thuis. Er kan dan gewerkt worden met wat er klaarstaat in Google classroom.

Fase 2:

Vorbereidingen:

	Wat?	Wie?
1	Hygiëne materialen checken/bestellen	Administratie
2	Inrichten van Google Classroom	Leerkrachten
3	Afstemmen welke groep er op welk moment digitaal les krijgt indien nodig, i.v.m. broer en zusjes op school. Inclusief het plannen van een digitaal vragenuurtje van de leerkracht.	Team in online overleg
4	Rooster maken voor eventuele opvang in fase 4	Directie presenteert in online overleg aan team
5	Afstemmen criteria noodopvang.	IB presenteert aan team in online overleg

Fase 1 blijft gelden met daarbij onderstaand en extra voorbereidingen:

- Extra aandacht voor kwetsbare gezondheid van personeel. Denk aan 1,5 meter afstand, geen oudercontact, wel externe als het onderwijs gerelateerd is.
Waar nodig contact tussen directeur en bedrijfsarts over individuele teamleden.
- Aandacht voor leerlingen die thuis zitten: invullen alternatief onderwijsaanbod. Denk aan:
 - a. Instructie meekijken vanuit huis.
 - b. Thuiswerkopdrachten
 - c. Gemaakt werk digitaal inleveren
 - d. Materialen voor thuis faciliteren.
 - e. Als kinderen niet meedoen met het afstandsonderwijs contact houden. Indien nodig melden bij de leerplichtambtenaar (doet ib/directie na melding van leerkracht en contact te hebben gehad met de ouder).

Fase 3:

Vorbereidingen:

1.	Codes die kinderen thuis nodig hebben om te kunnen werken, allemaal via Parro naar de ouders sturen. Denk aan Taalblobs, Rekenblobs,.....	Leerkracht
2.	Uitleg over Google Classroom naar ouders via Parro	Leerkracht
3.	Ondersteuning leerkrachten bij voorbereiden van hulp aan individuele leerlingen	OOP

Fase 1 en 2 blijft gelden, met aanvullingen en voorbereidingen:

- Mondkapjes bij verplaatsing
- Kinderen komen en gaan via eigen klassendeur aan het plein. Centrale hal blijft leeg (op toiletbezoek na)

- Afstandsnormen hanteren waar mogelijk
- Geen externen in school. Dit is besluit van de school. Wel toegestaan als het noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces.
- Thuiswerken personeel in lijn met de landelijke richtlijnen.
- Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten op school.
- Intensivering aandacht voor sociale functies van het onderwijs (denk hierbij aan de executieve functies en de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen).
- Open dag alleen mogelijk in aangepaste vorm met een maximum van 4 deelnemers (één ouder per gezin) per tijdslot.

Fase 4:

Vorbereiding

1.	Gemaakte rooster, van welke groep wanneer aanwezig is, controleren en uitzetten naar de ouders via mail.	Directie
2.	Uiterlijk op vrijdagmiddag de weektaak in Google Classroom bij afstandsonderwijs.	Leerkrachten
3.	Wekelijks individueel contact met alle kinderen.	Leerkrachten
4.	OOP begeleid extra op afstand en sluit aan bij de instructies voor een groep, volgens ondersteuningsrooster.	
6.	Noodopvang kwetsbare kinderen en ouders met bepaalde beroepen	IB en team

Fase 1,2 en 3 blijven van kracht.

- Helpt van de kinderen op school: In fase 2 wordt nagedacht over de uitwerking hiervan. Kiezen we voor een systeem waarin kinderen op even/oneven weken naar school komen? Of een deel van de week?
- In fase 2 wordt ook gekeken naar het verdelen van de leerlingen op school. Gaat dit per groep of per achternaam?
- Noodopvang blijft mogelijk onder begeleiding van OOP